



Résister, s'adapter et avancer ...

RAPPORT ANNUEL
Exercice 2025

GRADEAfrica

Rue KK-138, Koirakano
BP 189, Niamey, Niger

www.gradeafrica.org/
contact@gradeafrica.org



Résister, s'adapter et avancer ...

L'année 2025 fut un test : financements rares et environnement opérationnel complexe. Dans ces temps d'épreuve, la fidélité à nos engagements envers les communautés que nous servons a été un élément central de notre résilience. Leur bien-être ne peut être sacrifié et nous ne pouvions pas abandonner.



Comme par le passé, il nous fallait absolument accompagner les jeunes professionnels ouest-africains, former les étudiants des universités publiques du Niger et offrir des opportunités de stage à certains d'entre eux. Il nous fallait aussi garantir un suivi pré et post-natal de qualité à des milliers de femmes, mobiliser des leaders communautaires et des maris pour la santé maternelle, et produire avec nos partenaires de recherche des évidences sur le fonctionnement de nos communautés. Et tout cela, nous l'avons accompli en 2025 !

Grâce à l'appui de nos partenaires, au courage de notre équipe et à la force de notre ancrage institutionnel au niveau sahélien, nous avons réussi le test tantôt mentionné.

Nous avons négocié de nouvelles conventions de collaboration avec des structures gouvernementales et des organisations sœurs de la société civile. Nos travaux de recherche ont généré de nouvelles connaissances sur les normes sociales et de genre, le mariage des enfants, le pouvoir d'agir des femmes, l'autonomisation des adolescentes et des femmes rurales, les approches transformatrices de genre ainsi que sur l'efficacité des transferts monétaires.

Notre résilience confirme que les obstacles n'éteignent pas la force d'une conviction. L'année 2026 annonce déjà des changements et sans doute de nouveaux défis. Mais nous avons appris à résister, à nous adapter et à avancer.

À nos partenaires, à nos équipes et aux communautés qui nous accordent leur confiance, nous adressons un message d'espoir et de gratitude. Ensemble, nous gardons le cap pour bâtir un Sahel plus juste et plus épanoui.

Dr. NOUHOU Abdoul-Moumouni
Directeur Exécutif

CONTENU

Résister, s'adapter et avancer ...
A propos de GRADE Africa

Page 2
Page 4

Ressources humaines & valeurs
Bilan des réalisations

Page 5
Page 6

Programmes d'intervention

PLS
Ecoles Sœurs
Mazan Daga

Pages 7-15
Pages 7-9
Pages 10-12
Pages 13-15

Recherche et expertises

RE-IMAGINE
Ecoles des Maris
JP-RWEE II
Cash Sécheresse

Pages 16-19
Page 16
Page 17
Page 18
Page 19

Partenaires 2025

Page 20



Rebecka Lundgren (UCSD) & Kadidiatou Boubacar Moussa (Save the Children)
Atelier sur les normes sociales et les réseaux



A PROPOS DE GRADE Africa

Le Groupe de Recherche et d'Action pour le Développement (GRADE Africa) est le résultat formalisé de l'engagement d'une équipe pluridisciplinaire à contribuer à l'amélioration de la conception, de la mise en œuvre et du suivi/évaluation des programmes d'intervention destinés aux populations sahéliennes.

Composée de chercheurs et de spécialistes de développement, l'équipe s'est spécialisée dans l'accompagnement des initiatives nationales et internationales en faveur de la promotion de la santé, de l'éducation, de la participation citoyenne et du leadership local.



Aminatou ISSAKA ASSOUMANE
Directrice des Programmes

En plus de renforcer les potentialités locales en matière de recherche et des évaluations, GRADE Africa poursuit les objectifs stratégiques suivants :

- 1) Améliorer la santé maternelle et infantile à travers des initiatives innovantes, participatives et inclusives ;
- 2) Contribuer à la promotion du leadership local à travers la formation, le mentorat et la promotion des solutions endogènes ;
- 3) Promouvoir l'utilisation des évidences dans la conception des politiques et programmes d'urgence, de résilience ou de développement, quel que soit le domaine d'intervention ;
- 4) Développer un plaidoyer permanent par la mutualisation stratégique des expertises, des ressources et des capacités entre les partenaires engagés pour les mêmes causes.

Aujourd'hui, grâce à des appuis stratégiques et ponctuels, nos actions couvrent l'espace sahélien. Notre équipe compte une diversité de profils, parmi lesquels des démographes, des statisticiens, des sage-femmes, des médecins, des sociologues, des économistes, des planificateurs et des communicateurs. Année après année, nous murissons une expertise unique en matière de santé maternelle, de participation citoyenne et d'appui à l'éducation. Et notre unité Recherche & Evaluation rayonne à travers des travaux innovants de recherche et des évaluations des programmes ancrées dans la maîtrise du terroir.

Ce rapport vous présente la richesse de nos réalisations pour l'année 2025. Sa lecture vous donnera une image plus complète de nos actions et de nos aspirations.



NOTRE MISSION

Promouvoir le leadership local et accélérer l'utilisation des évidences dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes de population en Afrique.

DOMAINES D'INTERVENTION

- Santé maternelle et infantile
- Éducation et protection de la jeune fille
- Population et développement
- Gouvernance et participation
- Autonomisation de la femme
- Agriculture et résilience des ménages

NOTRE VISION

Une Afrique où l'action sociale repose sur des évidences et où les communautés participent activement à la formulation et à la gestion des programmes qui les concernent.

DOMAINES DE COMPETENCES

- Leadership et formation
- Conception et mise en œuvre des programmes de santé et d'éducation
- Études & recherches
- Suivi/évaluation des projets et programmes
- Plaidoyer et mobilisation
- Renforcement des capacités

PERSONNEL EXERCICE 2025

Catégorie	Permanent		Temporaire		Ensemble
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Cadres nationaux	15	6	3	2	26
Personnels auxiliaires	6	1	4	1	12
Personnels stagiaires	0	0	3	2	5
Total	21	7	10	5	43

Promouvoir la santé reproductive, maternelle et infantile

- 4 346 femmes enceintes ont bénéficié d'un suivi pré et post-natal de qualité
- 14 sage-femmes superviseuses formées sur les techniques des CPN en groupe
- 24 sage-femmes facilitatrices des séances de groupe formées
- 24 relais communautaires recrutés et formés
- 24 centres de santé dotés en matériels et intrants pour soins de santé maternelle

Promotion des évidences pour la prise des décisions

- 21 sujets de recherche traités par les étudiants boursiers du programme Ecoles Sœurs et portant sur des problèmes et des préoccupations des communautés locales
- 7 études réalisées et des nouvelles connaissances produites en matière des normes sociales, de mariage des enfants, d'autonomisation des adolescentes, d'opérations de transfert monétaire, d'approches transformatrices de genre, etc.
 - Prévention des mariages d'enfants et promotion de l'éducation accélérée
 - Adaptation transformatrice de genre dans les écoles des maris au Niger
 - Revue à mi-parcours du programme Accélérer les progrès vers l'autonomisation économique des femmes rurales au Niger
 - Suivi post-distribution des opérations cash sécheresse de l'UNICEF au Niger
 - Article scientifique publié dans African Journal of Reproductive Health June 2025 - Transforming and integrating gender norms and social practices to promote maternal health through male engagement
 - Communication scientifique à la Conférence Canadienne sur la Santé Mondiale - Réalités, défis et opportunités des consultations prénatales au Niger
 - Communication scientifique à 30^{ème} Conférence Internationale pour la Population, Brisbane, Juillet 2025 - Stéréotypes masculins et dialogues entre conjoints en matière de PF dans les régions de Maradi et Zinder

Renforcer le leadership local et valoriser les solutions endogènes

- 31 jeunes professionnels issus de 5 pays de ouest-africains formés et accompagnés dans le cadre du Programme de Leadership au Sahel
- 4 séminaires de formation animés portant sur le Genre et développement, le rôle de la femme dans sécurité alimentaire et les méthodes de recherche en sciences sociales
- 87 étudiants des universités publiques du Niger (Niamey, Maradi et Zinder) formés
- 20 bourses de stage pratique offerts aux étudiants nigériens placés à Cercle Dev, KARKARA, GARKUA, SONGES, Pathfinder, CADEL, SOS FEVVF, etc.
- 20 professionnels de développement et 12 enseignants-chercheurs mobilisés pour les séminaires de formation
- 24 facilitateurs communautaires formés et engagés pour la mobilisation communautaire

Plaidoyer et mutualisation des capacités

- 5 conventions de collaboration signées avec des universités, des structures gouvernementales ou de la société civile
- 423 leaders communautaires et 1 201 maris mobilisés pour des actions de sensibilisation et de plaidoyer en faveur de la santé maternelle
- 5 projets de groupe financés et soutenus :
 - Bénin : Plaidoyer pour intégrer une ligne budgétaire pour l'hygiène menstruelle des élèves filles
 - Niger : Plaidoyer pour la suppression des frais d'expertise médicale suite aux VBG
 - Mali : Plaidoyer pour l'éducation inclusive des enfants sourds-muets
 - Côte d'Ivoire : Plaidoyer pour la promotion de l'hygiène menstruelle des filles aveugles
 - Burkina Faso : Plaidoyer pour l'accès à la PF pour les femmes déplacées internes

PROGRAMME DE LEADERSHIP AU SAHEL (PLS)

Former et accompagner une masse critique de leaders émergents engagés pour la santé, l'autonomisation des filles et des femmes pour améliorer le bien-être des familles au Sahel

7

Burkina Faso, Benin, Côte d'Ivoire, Niger et Mali

Le Programme de Leadership au Sahel (PLS) promeut une masse critique de leaders émergents dédiés à l'autonomisation des filles et des femmes pour améliorer le bien-être des familles au Sahel. De 2015 à 2025, à travers neuf éditions, le PLS a formé et soutenu plus de 256 leaders émergents de huit (8) pays de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (Burkina Faso, Benin, Côte d'Ivoire, Niger, Mali, Mauritanie, Sénégal et Tchad). Durant cette décennie, les 9 éditions du PLS ont été mises en œuvre par GRADE Africa en collaboration avec OASIS, la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) de L'université Abdou Moumouni de Niamey, l'Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP) de l'Université Joseph Ki Zerbo de Ouagadougou et le Réseau Expand Net.

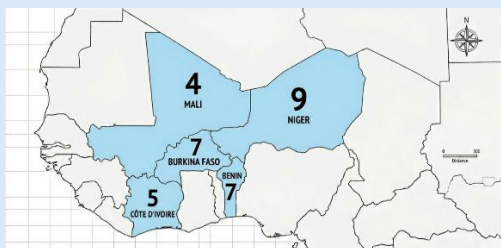
Financée par HOPEWELL Fund, cette dernière édition couvre la période allant de février 2025 à Mars 2026. Trente-un (31) lauréats ont été sélectionnés et formés en 2025.

Le PLS génère un réseau multigénérationnel et pluridisciplinaire. L'objectif final est de booster le potentiel des jeunes professionnels intervenant dans les secteurs sociaux clés afin qu'ils soient sur le terrain de l'action (mise en œuvre des programmes) ou influencer les décisions en matière conception des politiques sociales.



Caroline (lauréate PLS 2025) et Dr Asma (Directrice Pays de PATHFINDER - Niger)

Nombre de lauréats PLS 2025 par pays



Stratégie à quatre piliers du PLS



Le programme a rassemblé des jeunes professionnels spécialisés dans les domaines de la santé reproductive, de l'éducation des filles et de l'autonomisation des femmes. Les femmes sont globalement bien représentées dans la cohorte 2025 (66% de la cohorte). Pour les domaines de compétences, la santé de la reproduction et l'autonomisation de la femme sont les secteurs les plus représentés, comptant chacun

10 lauréats. Ensemble, ils regroupent près des deux tiers des lauréats (62%). Pour les structures de provenance, la grande majorité des lauréats 2025 vient de la société civile. Les ONG nationales regroupent la moitié des profils (16 lauréats), suivies les ONG internationales qui comptent plus du tiers des lauréats (12 personnes).



Le profil robot du lauréat PLS 2025 : une femme de terrain, issue du milieu associatif (ONG) et dont le travail est principalement centré sur la santé reproductive ou l'autonomisation socio-économique des femmes.

UNE CEREMONIE D'OUVERTURE MEMORABLE

La semaine de formation intensive de la 9^{ème} édition du PLS s'est déroulée du 16 au 20 février 2025 à Niamey (Niger). La cérémonie d'ouverture de cette semaine a été marquée par un lancement officiel des activités du programme. Après les mots de bienvenue du Directeur Exécutif de GRADE Africa, le Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) a pris la parole pour rappeler le partenariat stratégique entre les deux institutions, tout en souhaitant chaleureusement la bienvenue aux lauréats réunis dans la salle.

Deux anciens lauréats du programme, PLS édition 2023, ont été mis à l'honneur à cette occasion. Ils ont reçu leurs certificats de fin de parcours. Il s'agit de Monsieur Zakou Harouna, Directeur Adjoint de Pathfinder Niger et Monsieur Mourtala Mahamane Mamane, Chargé de Projet à l'ONG Karkara.



Lauréat.e.s PLS 2025 et équipe GRADE Africa © GRADE Africa 2025

La cérémonie de lancement s'est clôturée par le discours officiel de lancement, prononcé par le Conseiller de la Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues. Il a souligné l'importance de ce programme avant de s'attarder sur le rôle du leadership des jeunes dans la transformation des pays africains.

Animée par un expert en politiques éducatives (M. Kassoum ISSA), la conférence inaugurale 2025 a exploré le rôle de l'alphabétisation et de l'éducation non formelle au Sahel. Les échanges ont souligné l'impact de l'éducation non formelle sur le développement socioéconomique de la région. Cette session a notamment mis en avant son rôle clé dans la lutte contre la pauvreté, l'emploi et la consolidation de la paix.

FORMATION INTENSIVE

Il s'agit d'un programme de haut niveau, conçu pour renforcer les compétences et les connaissances des lauréats. Pendant cinq jours, les lauréat.e.s ont pris part à des sessions interactives animées par des facilitateurs expérimentés, autour de thématiques stratégiques et actuelles.



Certains modules sont transversaux comme ceux liés au leadership, à la communication et au plaidoyer. D'autres sont plus techniques et spécifiques comme la clarification des valeurs, les violences basées sur le genre, etc. La richesse et la diversité des modules abordés ont permis de couvrir et d'approfondir plusieurs thématiques.

← Les thématiques couvertes par la formation intensive – PLS 2025

RESTITUTION - MENTORAT - PROJETS DE GROUPE - RESEAUTAGE

Suite à la formation intensive, les lauréats ont regagné leurs pays d'origine afin de poursuivre les autres composantes du programme à savoir les ateliers de restitution (25 au 30 avril 2025), le programme annuel de mentorat, les projets de groupe et le réseautage.

Pour sa durée et son apport aux lauréats, le mentorat constitue ainsi un outil stratégique d'accompagnement et de soutien. Il contribue à la pérennité des acquis et à la consolidation des réseaux professionnels. C'est l'une des composantes du PLS qui contribue le plus à l'atteinte des objectifs professionnels des lauréats.



« Le programme de mentorat du PLS 2025 a été un levier majeur de structuration professionnelle et de maturation du leadership pour moi ».

Dr Lassana TOURE

« Grâce à l'accompagnement de mon mentor, le mentorat a contribué de manière significative au renforcement de mes compétences, notamment en infographie, en anglais, en genre et développement ainsi qu'en gestion de projets ».

Mme Fanta YATTARA



Le PLS joue aujourd’hui un rôle essentiel dans le développement des capacités des jeunes africains et encourage leur engagement actif au sein de projets communautaires. Ces participants sont connectés à une large communauté dynamique qui partage des valeurs de transformation et d’impact local. Grâce à une mobilisation croissante et à l’implication de plusieurs acteurs, le programme a pu atteindre des résultats significatifs. Toutefois, des défis persistent, notamment sur le plan financier, ce qui pourrait freiner son expansion et sa stabilité.

PROGRAMME ECOLES SŒURS

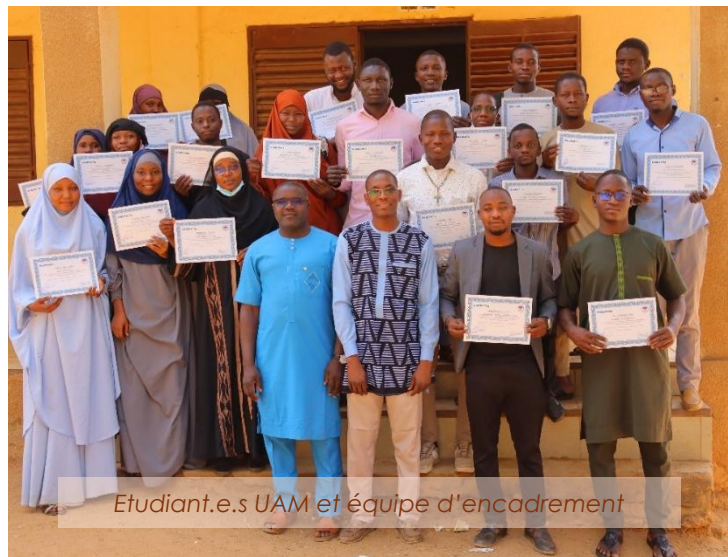
Former et accompagner les meilleurs étudiants afin de produire une génération de leaders sensibles aux problèmes de population et aux défis du développement au Sahel

10

Le programme Ecoles Sœurs vise à développer la mutualisation des expertises et des savoirs au sein d'un réseau national des universités et centres de recherche pour créer un capital humain apte à faire face aux défis contextualisés de santé, d'éducation et population.

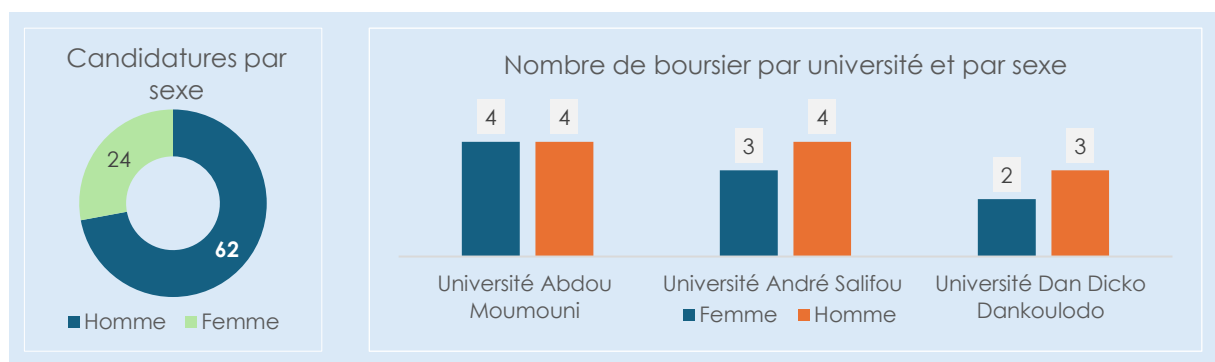
Il vise aussi à créer pour les étudiants un pont entre le milieu académique et le terrain professionnel. Le programme œuvre pour la recherche de l'excellence à travers les cours spéciaux de renforcement des capacités et des stages pratiques.

Le programme est mis en œuvre par GRADE Africa avec le soutien financier et technique de OASIS (Organizing to Advance Solutions in the Sahel) et l'apport technique des universités publiques du Niger à savoir l'université Abdou Moumouni de Niamey, l'université Dan Dicko Dankoulodo de Maradi et l'université André Salifou de Zinder. Pour cette édition, les activités du programme ont été réalisées sur la période d'octobre 2024 à mars 2025.



Recrutement des boursiers

Suite à un appel à candidature, 86 candidatures ont été enregistrées pour les 3 universités dont 62 hommes et 24 femmes. A l'issue du processus de recrutement, 20 étudiants ont été sélectionnés dont 9 femmes et 11 Hommes, une différence qui s'explique par une sous-représentation des femmes au niveau supérieur.



Les lauréats, après avoir suivi une série de formations préparatoires sont placés dans des structures d'accueil identifiées par GRADE Africa pour un séjour de stage de 3 mois. Ces structures sont principalement des ONGs nationales (Cercle Dev, KARKARA, GARKUA, CRA, SONGes, CADEL, AJD, SOS FEVVF, ADD Fassali et GSC TAIMAKO MANOMA) et une ONG internationale à savoir Pathfinder International.

RENFORCEMENT DES CAPACITES, RESSOURCES ET PARTENARIATS

Renforcements de capacités	Ressources et mobilisations	Développement des partenariats
1 Séminaire Genre Développement organisé à l'université de Zinder 2 séminaires Femmes, Population et sécurités alimentaires organisé à l'université de Maradi et Niamey 1 Atelier sur les Méthodologie de Recherche en Science Sociale organisé à Niamey	87 étudiants formés à l'université de Niamey, Maradi et Zinder 20 bourses de stage offertes dans 3 universités : Niamey (8), Maradi (5) et Zinder (7) 12 Enseignants-chercheurs mobilisés pour les séminaires 20 professionnels des ONGs mobilisés pour la formation	- Signature de Convention avec La Faculté des lettres et Sciences humaines de l'université Abdou Moumouni de Niamey - Signature de Convention avec La Faculté des lettres et Sciences humaines de L'université André Salifou de Zinder - Signature des conventions de stage avec les structures d'accueil

TEMOIGNAGES DES LAUREATS

« Cette formation m'a fait gagner à tous les niveaux... Au-delà des outils et des apports pratiques, cette formation a été pour moi une véritable révélation. C'est la meilleure formation à laquelle j'ai eu la chance de participer. L'équipe d'organisation a fait preuves de professionnalisme, c'est impeccable. On sent à la fois le savoir-faire et le savoir-être. Tout simplement wow! Merci pour le soutien ».

Boubacar Ibrahim Dambadje Safiatou
Etudiante en Master 2 à la FLSH de l'université André Salifou de Zinder

Bohari Garba Farida
Etudiante en master 2 à la FASE de l'Université DanDicko Dan Koulodo de Maradi

« C'est une aubaine pour nous d'avoir participé à ce séminaire de formation à travers le programme Ecoles Sœurs. C'est la première fois qu'une telle opportunité nous a été offerte. Et nous disons merci à GRADE Africa, merci au programme Ecoles Sœurs ».

RECOMMANDATIONS & CONCLUSION

Afin d'améliorer le programme, les facilitateurs suggèrent d'améliorer le volume horaire des sessions, d'accorder plus de temps pour les travaux de groupes et de diversifier les séminaires de formation. Les partenaires universitaires et les étudiants souhaitent que le nombre des lauréats et des participants aux formations soit augmenté, avec davantage une implication des enseignants chercheurs pour un meilleur encadrement.

Le programme *Écoles Sœurs* franchit une étape décisive dans son déploiement. Il confirme son impact positif auprès des étudiants en facilitant leur première immersion professionnelle et en leur ouvrant des perspectives d'emploi concrètes. Pour garantir l'atteinte de ses objectifs stratégiques, le programme doit maintenir cette dynamique tout en adaptant son calendrier au contexte de retard académique et en diversifiant son offre d'activités.

SUJETS DE RECHERCHE SELON LES UNIVERSITES ET LES FACULTES

12

Universités	Facultés	Sujet de recherche
Université de Abdou Moumouni de Niamey	Faculté des lettres et sciences humaines	1) Effet des écrans sur le développement cognitif des enfants âgés de 5 à 6 ans ; 2) Causes et conséquences de la mendicité des femmes et des enfants dans l'arrondissement communal Niamey II ; 3) L'autonomisation des jeunes filles à travers les activités agricoles dans la commune rurale de Gothèye (région de Tillabéri) ; 4) Problématique de participation politique des femmes de la Commune Niamey 5.
	Faculté d'agronomie	1) Alimentation de la femme enceinte et malnutrition maternelle : cas du CSI Madina de la commune 3 de Niamey ; 2) Évaluation de la prise en charge des enfants malnutris aux CRENI de Niamey en 2024 ; 3) Contribution du souchet dans la lutte contre la malnutrition chez les enfants de moins de 5 ans dans les ménages agricoles de Maradi ; 4) Le rôle de la planification familiale dans la promotion de la nutrition optimale du nourrisson et du jeune enfant : cas de la commune rurale de Dioundiou.
Université Dan Dicko Dankoulodo de Maradi	Faculté d'agronomie et des sciences environnementales	1) Caractéristiques quantitatives et qualitatives des variétés de Moringa Oleifera Lam. dans la région de Maradi ; 2) Étude de l'impact des apports de l'urine humaine hygiénisée (OGA) comme répulsif à la population des insectes ravageurs du niébé en station et en milieu paysan ; 3) Inventaire des ennemis naturels sur la teigne du Chou Plutella Xylostella en station et dans les régions des Maradi Tahoua et Zinder ; 4) Suivi des indicateurs morphologiques et zootechniques des moutons Balami élevés en zone pastorale : cas de la ferme pilote de Gadabedji ; 5) L'impact de l'entrepreneuriat sur l'autonomisation des adolescentes et des femmes dans la région de Maradi.
Université André Salifou de Zinder	Faculté des lettres et sciences humaines	1) Impact du changement climatique sur l'agriculture familiale dans la commune rurale de Droum département de Mirriah ; 2) Gestion du foncier maraicher sur le site Gada dans la Commune Rurale de Dogo/ Région de Zinder ; 3) Impact socioéconomique de la migration dans la commune rurale de Kéllé ; 4) Contribution des marchés ruraux au développement local : cas de la Commune Rurale de Gazaoua ; 5) Impacts de l'usage des smartphones sur les résultats scolaires des élèves du CES Barma Moustapha de la ville de Zinder ; 6) Accès à l'emploi des femmes diplômées inscrites à l'Agence Nationale pour la Promotion de l'Emploi (ANPE) de Zinder, de 2022-2024 ; 7) Enjeux et défis de la polygamie dans les sociétés musulmanes contemporaines.

Financé par le Centre de Recherche pour le Développement International (CRDI Canada), le projet « Mazan Daga et les soins adaptés pour une meilleure santé maternelle au Niger » a été mis en œuvre par GRADE Africa en collaboration avec l'Association des Sage-Femmes du Niger (ASFN). Ses activités ont couvert 24 centres de santé des districts sanitaires de Tanout, Takiéta et Mirriah (Zinder) sur la période allant de septembre 2022 à août 2025.



L'objectif général du projet est de contribuer à la réduction de la maternité à risques en créant un cadre favorable à l'exercice des droits à la santé sexuelle et reproductive. Cet objectif s'inscrit dans une approche plus large visant à faire progresser les changements en santé maternelle via des approches transformatrices de genre. L'idée centrale est de promouvoir les interactions ainsi que le partage d'expérience entre les femmes, sous la supervision des agents de santé qualifiés, tout en créant un environnement favorable à l'exercice des droits à la santé sexuelle et reproductive à travers une forte implication des hommes (maris et des leaders communautaires). L'objectif de recherche est de mettre en évidence la fonctionnalité (ou non) d'une solution qui associe les hommes à la promotion des droits reproductifs des femmes et qui promeut l'amélioration de l'offre des services de santé maternelle.

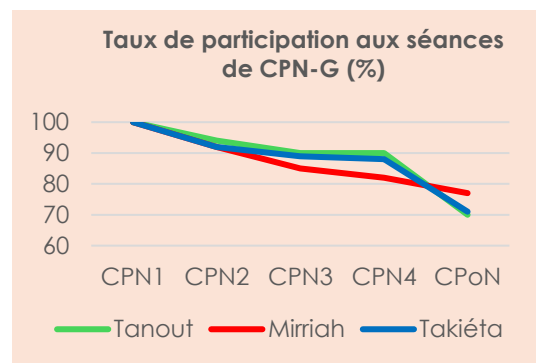
RESULTATS CLES

Le projet Mazan Daga vise à contribuer à la réduction de la maternité à risques à travers la création d'un cadre favorable à l'exercice des droits à la santé sexuelle et reproductive. En 3 ans de mis en œuvre, le projet a assuré un suivi pré et post-natal de qualité pour 4 346 femmes enceintes soit 97% de sa cible initiale et a enregistré 3 508 accouchements assistés par un professionnel de santé qualifié, soit 82% des 4 272 femmes ayant accouché. Mazan Daga a également enregistré un taux élevé des

femmes ayant accepté la planification familiale du postpartum. Elles sont de 3 182 femmes sur l'ensemble des femmes ayant accouché, soit un taux de réalisation de 74%.

L'analyse des séances d'Analyse Sociale et Action (ASA) révèle la persistance de normes de genre traditionnelles qui circonscrivent les femmes dans l'espace domestique et préservent l'hégémonie masculine en matière de prise des décisions, aussi bien dans la sphère familiale que communautaire. L'engagement des maris et des leaders communautaires a permis d'amorcer une transformation des normes sociales de genre : dialogue plus fréquent entre conjoints, discussions sur la santé maternelle, implication des hommes dans les questions de la santé reproductive des femmes, plus d'autonomie de déplacement pour les femmes, etc.

Le taux de participation des femmes aux séances est de 100% aux CPN1-G, 92% aux CPN-G2, 88% aux CPN-G3, 86% aux CPN-G4 et enfin 73% aux CPoN-G. Les absences enregistrées s'expliquent par plusieurs facteurs dont la distance aux centres de santé. Pour les CPoN-G, la dispersion dans le temps des accouchements a rendu difficile l'organisation des séances CPoN-G par les Sage-Femmes.



Indicateurs de résultats		Tanout	Mirriah	Takiéta	Total
Nombre de groupes formés et nombre de femmes servies	Nombre groupes	107	151	121	379
	Effectif total	1 187	1 835	1 324	4 346
Taux d'accouchements assistés par un personnel qualifié	Accouchement au centre de santé	977	1 452	1 079	3 508
	Accouchement à domicile	184	348	232	764
	Total accouchement	1 161	1 800	1 311	4 272
	Taux d'accouchements assistés (%)	84,2%	80,7%	82,3%	82,1%
Planification familiale du postpartum	Nombre de femmes ayant accepté la PFPP	858	1 342	982	3 182
	Total accouchement	1 161	1 800	1 311	4 272
	Taux d'acceptation de la PFPP	73,9%	74,6%	74,9%	74,5%

ENGAGEMENT & ROLE DES HOMMES

Comprendre les stéréotypes sexospécifiques autour de la santé sexuelle et reproductive des femmes et créer un environnement favorable à l'équité de genre sont deux objectifs poursuivis via la mobilisation communautaire et les séances de réflexion en groupe. Les normes traditionnelles de genre constituent des stéréotypes sexospécifiques majeurs qui freinent le recours des femmes aux consultations pré et post-natales. Pour y remédier, la mobilisation de 24 facilitateurs communautaires a permis d'engager 423 leaders et 1 201 maris dans des sessions d'Analyse Sociale et Action (ASA). Cette démarche a abouti à la conception et l'exécution de 80 plans d'action communautaires visant à déconstruire les croyances et pratiques qui entravent l'équité et la santé maternelle (sensibilisation. Prêches, visites à domicile, etc.).

TEMOIGNAGES DES ACTEURS



Bénéficiaire et son bébé

« J'ai rejoint notre groupe de consultations pré et postnatales lors de ma sixième grossesse. Et je constate déjà une différence avec les consultations pré et postnatales que j'ai réalisées lors de mes grossesses précédentes. Je me sens aujourd'hui confiante avec mes paires et mieux écoutée par les agents de santé. Nous apprenons aussi toujours de nouvelles choses pour améliorer notre santé en tant que femmes et mères avec nos échanges au sein du groupe. Ce qui me plaît également c'est le fait que je consacre moins de temps pour effectuer une consultation. Avant j'attendais longtemps dans une file d'attente avant d'être reçue par les agents de santé »

AMM, membre d'un groupe de consultations, CSI de Gouna, district de Mirriah



Relais communautaire
Homme

« En tant relais communautaire de sexe masculin, j'ai beaucoup appuyé la mise en œuvre du modèle Kula Da Juna. De par ma participation aux séances de consultations en groupe, j'ai constaté une amélioration de la fréquentation des services de santé maternelle dans notre CSI. Dans le même sens, les femmes que j'accompagne se sentent à l'aise de discuter avec les bénéficiaires de leurs groupes et les agents de santé. Les visites-à-domicile que je fais me permet de sensibiliser les maris des bénéficiaires. Et de plus en plus, nous enregistrons des cas de femmes accompagnées par leurs maris lors des consultations. C'est alors l'occasion pour moi de leurs expliquer davantage l'importance de l'implication des hommes dans la santé de leurs femmes. »

Salissou Issaka, Relais communautaire, CSI Gouna, District de Mirriah



Sage-femme facilitatrice

« Le modèle de consultations en groupe a considérablement facilité notre travail en nous permettant de gagner plus de temps lors des consultations pré et postnatales, mais aussi en améliorant la fréquentation des services SSR par les femmes enceintes. Nous constatons une nette amélioration de la participation des femmes aux consultations à travers les groupes et même un peu plus d'implication de leurs maris.

C'est partant de ces résultats que nous, au niveau du CSI Boka, nous mettons les femmes enceintes nouvellement déclarées en groupe pour nous faciliter le travail et assurer une meilleure prise en charge de ces dernières. »

Amina Ibrahim, facilitatrice et Cheffe CSI de Boka, District de Tanout



Re-IMAGINE : Prévention des mariages d'enfants et promotion de l'éducation accélérée

16

Recherche quantitative et qualitative sur les normes sociales, les mariages précoces et forcés, l'apprentissage accéléré et l'autonomisation des adolescentes.

Un projet mis en œuvre par CARE Niger, financé par la Fondation Bill & Melinda Gates et une collaboration de recherche avec les universités de Californie San Diego et de Washington.

Contexte

Dans la région de Zinder, département de Mirriah, GRADE Africa a conduit les opérations de collecte des données entrant dans le cadre de l'évaluation du projet Re-IMAGINE (2024–2029). Ce projet vise à réduire durablement les mariages précoces et les grossesses d'adolescentes chez les jeunes filles de 11 à 15 ans déscolarisées. Il adapte un modèle éducatif éprouvé au Nigeria et dénommé « Pathways ». Ce modèle combine des cours de rattrapage académique, un soutien à la scolarisation, des formations professionnelles et un travail de fond sur la transformation des normes sociales.

Méthodologie

La collecte des données quantitatives et qualitatives de référence s'est déroulée entre juin et septembre 2025 dans les communes de Dogo, Kolleram et Mirriah. Malgré la saison des pluies et la forte mobilité des populations, GRADE Africa a déployé 40 agents de collecte dans 95 villages pour interroger 3 119 adolescentes, 1 344 parents et 501 leaders communautaires.

Grâce à l'utilisation d'outils numériques (SurveyCTO) en Français et en Hausa, au respect strict des éthiques de recherche et à une analyse qualitative poussée portant sur les dynamiques sociales, GRADE Africa a assuré une collecte de données de haute qualité. Nos équipes ont joué un rôle dans les travaux d'analyses des données.

Résultats de l'étude

Les données récoltées ont mis en lumière des leviers d'action fondamentaux : bien que l'alphabétisation initiale reste faible (24%), la volonté de changement est immense, puisque 70% des filles non scolarisées souhaitent retourner à l'école et 79% des parents soutiennent l'éducation de leur fille.

L'étude a également révélé le rôle central des pères et des chefs religieux ou traditionnels dans la prise des décisions. Cela confirme qu'une approche impliquant directement ces figures d'influence est la clé pour transformer durablement les normes sociales liées au mariage des enfants dans cette contrée.

Une adaptation transformatrice de genre dans les écoles des maris au Niger

17

Recherche appliquée visant à générer des évidences sur les normes de genre, l'agencité des femmes, la prise des décisions en SSR et santé maternelle au sein des couples et la nutrition.

Un projet mis en œuvre par Save the Children, financé par la USAID et une collaboration de recherche avec UCSD/GEH, EVIHDAF, Equimundo et Matchboxology.

Contexte

Au Niger, dans le cadre du projet d'envergure mondiale Agency for All (USAID), GRADE Africa a piloté l'évaluation scientifique d'une adaptation transformatrice de genre du modèle emblématique des « Écoles des Maris ». Menée dans le département de Damagaram Takaya (Région de Zinder), cette recherche appliquée visait à générer des données probantes sur l'efficacité des normes de genre équitables, l'agencité des femmes et la prise de décision conjointe au sein des couples en matière de santé sexuelle, reproductive, maternelle et de nutrition.

En tant que partenaire scientifique de terrain, en collaboration avec un consortium international (UCSD/GEH, EVIHDAF, Save the Children, Equimundo et Matchboxology), GRADE Africa a activement participé à l'ensemble de la démarche d'évaluation. GRADE Africa a assuré la conformité éthique auprès du Comité National d'Éthique pour la Recherche en Santé (CNERS), le recrutement et la formation des équipes de terrain, la supervision des opérations de collecte des données et le contrôle de qualité avant de participer aux travaux d'analyse des données.

Méthodologie	Résultats de l'étude
GRADE Africa a déployé avec succès un dispositif quasi-expérimental à méthodes mixtes sur une durée de 15 mois. Le volet quantitatif s'est appuyé sur une étude de cohorte longitudinale comparant trois groupes distincts : les villages bénéficiant de l'adaptation transformatrice, ceux mettant en œuvre le modèle standard et un groupe témoin.	Les équipes de GRADE Africa ont couvert 45 villages et enquêté auprès de 350 couples, représentant un total de 700 personnes (350 femmes et 350 maris) suivies via des outils numériques sécurisés en langues locales (Hausa et Kanuri). Les résultats de cette étude offrent aux décideurs et acteurs du développement des preuves solides sur les leviers les plus efficaces pour transformer durablement les normes de genre et renforcer l'autonomisation des femmes au sein des couples. Ils poseront ainsi les bases empiriques indispensables pour optimiser, pérenniser et passer à l'échelle des interventions de santé communautaire adaptées au contexte nigérien et sahélien.

Revue à mi-parcours du Programme JP-RWEE II

Accélérer les progrès vers l'autonomisation économique des femmes rurales au Niger

18

Contexte

Le Programme Conjoint JP RWEE II (2022-2027) est une initiative quinquennale des Nations Unies, pilotée au Niger par la FAO aux côtés du FIDA, du PAM et d'ONU Femmes, en partenariat avec les ministères de tutelle et des ONG locales. Ciblante 12 000 femmes et 3 000 hommes dans les régions de Dosso et Maradi, cette seconde phase s'articule autour de l'amélioration de la sécurité alimentaire, de l'accès à un travail décent, de la participation aux décisions locales et de la promotion d'institutions sensibles au genre.

Dans une démarche d'apprentissage interne et de gestion adaptative, l'équipe pays a initié une revue participative à mi-parcours du programme. En raison de son expertise en suivi-évaluation et en recherche GRADE Africa a été retenu par la FAO Niger pour conduire cet exercice.

Méthodologie

L'approche méthodologique est participative et mixte, combinant des données qualitatives primaires et quantitatives secondaires. Une phase préparatoire comprend une réunion de cadrage, une revue documentaire et la production d'un rapport de démarrage. La collecte de terrain repose sur 21 entretiens individuels approfondis avec les informateurs clés, 12 discussions de groupe avec les bénéficiaires ruraux et des visites de terrain à Dosso et Maradi.

Les données recueillies font l'objet d'une analyse thématique et d'une triangulation pour répondre aux questions d'évaluation suivant les critères de pertinence, efficacité, efficience et durabilité. Un atelier de réflexion réunit l'ensemble des parties prenantes pour restituer et valider les premières conclusions. La démarche aboutit à la production séquentielle de plusieurs livrables clés qui débouchent sur un rapport final d'évaluation.

Résultats de la revue

Le programme s'avère hautement pertinent. Il s'aligne sur les priorités nationales et répond aux besoins des femmes rurales vulnérables et économiquement actives.

En matière d'efficacité, des progrès notables ont été enregistrés sur la sécurité alimentaire, la nutrition et le leadership des femmes (Résultats 1 et 3), ainsi que sur les cadres institutionnels comme la révision de la SNAEF 2025-2029 (Résultat 4), malgré des freins d'accès aux marchés et financements pour les femmes (Résultat 2).

L'efficience est satisfaisante grâce à un bon ratio d'exécution générale et une gestion coordonnée, bien que les performances d'exécution financière varient selon les agences.

Malgré une bonne implication des bénéficiaires, la durabilité globale reste fragilisée par l'absence de mécanismes clairs de transfert de compétences, la dépendance technique sur certains outils et une méconnaissance de la stratégie de sortie par les acteurs.

Suivi post-distribution des opérations Cash sécheresse

19

CONTEXTE

Face à l'insécurité et à la rareté des ressources qui complexifient l'aide humanitaire au Niger, l'UNICEF met en œuvre des programmes de transferts monétaires (« cash sécheresse » et « cash productif ») pour soutenir les ménages vulnérables tout en exigeant une redevabilité rigoureuse et un suivi de proximité. C'est dans ce cadre que GRADE Africa, pour son expertise locale en suivi-évaluation, a été mandaté pour assurer un suivi tiers indépendant (Third Party Monitoring) pour les opérations Cash Sécheresse. Cette prestation de suivi post-distribution vise à examiner la qualité du ciblage, à vérifier le respect des principes de qualité, de transparence et de redevabilité lors des séances de paiement et à évaluer l'utilisation du cash reçu par les bénéficiaires ainsi que son impact sur leurs conditions de vie. Les résultats permettront d'identifier les défis qui caractérisent ces opérations et de formuler des recommandations pour optimiser les interventions futures de l'UNICEF.

Méthodologie

La méthodologie est basée sur une approche mixte à dominante qualitative. Nous combinons des entretiens individuels approfondis (EIA), des discussions de groupe (FGD) et une enquête quantitative par questionnaire afin d'évaluer les processus de ciblage et des paiements, la satisfaction des bénéficiaires et l'impact du cash reçu sur leur vie.

Le volet quantitatif repose sur un échantillon représentatif de 2 100 ménages répartis dans 32 villages tirés aléatoirement à travers 5 régions (Agadez, Dosso, Maradi, Tahoua et Zinder).

Le volet qualitatif prévoit 30 Focus Groups et 60 entretiens individuels. La collecte des données est assurée par des agents locaux formés aux protocoles éthiques (consentement éclairé, confidentialité et protection) et à la collecte numérique via l'application ODK (volet quantitatif) et par dictaphone (volet qualitatif).

Le déploiement des équipes est encadré par des procédures administratives d'accès communautaire, un dispositif rigoureux de supervision et un contrôle qualité des données en temps réel.

Résultats de la revue

L'évaluation dresse un bilan très positif, porté par un ciblage communautaire équitable, un processus de paiement bien organisé et une quasi-absence de contreparties exigées. La grande majorité des ménages a perçu l'intégralité des versements prévus, qu'ils ont principalement consacrés à l'alimentation et aux soins de santé, améliorant ainsi nettement leurs conditions de vie.

Bien que le soutien financier reste plébiscité par les populations, certaines femmes mentionnent la nécessité des solutions pérennes comme des formations ou un appui en infrastructures.

Enfin, des ajustements restent nécessaires pour réduire l'éloignement des sites de paiement et résorber les retards de paiement constatés dans la région de Dosso.

Principaux Partenaires 2025

GRADE Africa

20



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

OASIS

Canada

EXPANDNET



UNC
CAROLINA
POPULATION
CENTER

evihdaf



unicef

GEH

Center on
Gender Equity
and Health



care

